



Follow the light of knowledge
Segui la luce della conoscenza

Istituto Comprensivo Statale
Renato Frascaolla

Viale Jonio, n. 513 - TARANTO - Tel. 0997331891



Pec: taic830008@pec.istruzione.it
Peo: taic830008@istruzione.it

Cod. Mecc. TAIC830008
Www.frascolla.edu.it

Cod. Fisc. 90121860739
Cod. Univ. Fatt. UFAJ19

IST.COMP. FRASCOLLA
Prot. 0013175 del 26/11/2024
VII-6 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto
All'Albo online

- v. sito istituzionale -

p.c.

al DSGA

- v. Gecodoc -

agli atti

- fascicolo Gecodoc "PNRR D.M. 66/2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" -

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico (**D.M. 66/2023**) - Avviso di selezione interna prot. n.
12889 del 21/11/2024 per la individuazione di

- **TUTOR per la implementazione di n. 4 edizioni della tipologia "Laboratori di formazione sul campo"** riservate al **personale ATA** - DSGA e profilo AA -;

- **GRADUATORIA PROVVISORIA** -

Titolo progetto: "S.O.F. - Scuola di Origine Formata -"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39499

CUP: C54D23002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni

e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante *«Codice dei contratti pubblici»* e ss.mm.ii.";
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante *"Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)"*;
- VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che *«Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»*;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;
- VISTO** I Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della

riforma del CUP;

- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"*
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante *«Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)"*;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"*;
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC"*;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA	la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
VISTA	la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO	Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023, n. 66 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativo Allegato 1 ;
VISTA	la nota MI n. 31023 del 25/09/2023 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTA	la Nota 141549 del 07/12/23 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Istruzioni operative ;, dove si raccomanda che "Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.";
ATTESO	che l'attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 22_25);
PRESO ATTO	che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
VISTA	la delibera n. 66 del 16 gennaio 2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto ;
VISTO	l' accordo di concessione prot. n. 40764 del 03/03/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39499 dal titolo "S.O.F. - Scuola di Origine Formata -" per un importo pari a € 47.960,13;
VISTO	il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali Approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 21/12/2021;
VISTO	il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.° 2/6 Verbale n.° 6 del 15/10/2019;
VISTO	il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2615 del 13/03/2024;
VISTO	il Programma annuale E.F. 2024;
VISTA	la nomina del Dirigente scolastico , prof.ssa Gabriella Falcone, quale Responsabile Unico del Procedimento (RUP) del progetto in oggetto (giusto prot. n. 3393 del 04/04/2024);
VISTA	la nomina del Dirigente scolastico , prof.ssa Gabriella Falcone, quale Project manager (PM) per l'a.s. 24_25 del progetto in oggetto (giusto prot. n. 10067 del 07/10/2024);
VISTA	la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **profili tutor per la implementazione delle attività formative (edizioni) afferenti al progetto in parola, come richiamate in oggetto;**
- VISTO** l'**Avviso di selezione interna** prot. n. 12889 del 21/11/2024 per la individuazione di
- **TUTOR per la implementazione di n. 4 edizioni della tipologia “Laboratori di formazione sul campo”** riservate al **personale ATA** - DSGA e profilo AA -;
- ATTESA** la necessità di pervenire all' aggiudicazione delle procedure di affidamento entro la data del 30 novembre 2024;
- VISTE** le **candidature pervenute;**
- VISTO** l'esito della **valutazione** delle candidature pervenute come attestato dal **Dirigente scolastico** con apposito **verbale** prot. n. 13174 del 26/11/2024;

DISPONE

la pubblicazione della **graduatoria provvisoria** relativa agli esiti della procedura afferente all' Avviso **di selezione interna** prot. n. 12889 del 21/11/2024 citato in preambolo e finalizzato alla realizzazione delle azioni di cui al progetto a valere sull'avviso pubblico richiamato in oggetto (PNRR ex DM 66);

La graduatoria provvisoria, in allegato al presente provvedimento (di cui ne è parte integrante), è pubblicata sul sito della scuola <https://www.frascolla.edu.it/> nella sezione “Pubblicità legale” e nella sezione Progetti PNRR.

Avverso la graduatoria di cui al presente provvedimento è ammesso **reclamo** al Dirigente scolastico entro 3 (tre) giorni dalla pubblicazione.

Trascorso il termine per la pubblicazione della graduatoria provvisoria, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Gabriella Falcone

firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005

“Laboratori di formazione sul campo” - riservate al personale ATA - DSGA e profilo AA -																
		Titoli di studio (max 20 punti)							Esperienze formative (max 8 punti)		Competenze informatiche (max 8 punti)		Esperienze professionali (max 14 punti)			totale
CANDIDATO	Candidatura prot. n./del	Laurea (minimo quadriennale o magistrale)	Master annuale (min. 1500 ore) (max 1 titolo)	Dottorato di ricerca (max 1 titolo)	Diploma di specializzazione biennale (max 1 titolo)	Corso di perfezionamento (max 1 titolo)	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali (strumenti, piattaforme e risorse digitali, ...) della durata di almeno 20 ore - non compreso nei precedenti - attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 4 corsi)	Servizio (almeno 180 gg) prestato nella Scuola in qualità di docente - ATA (max 10 anni)	Contratto (per almeno 30 ore) di esperto/tutor (o altri ruoli di supporto) interno/esterno in progetti PON/PNRR (max 6 incarichi)	Altre esperienze (progettazione, referenze, docenza) svolte in contesto formativo diverso dalla Scuola (max 3 pt)	
Tagarelli Annarita	prot. n. 13053 del 25/11/2024	8						4	3		2		5	6		28
Costantino Gabriella	prot. n. 13054 del 25/11/2024	7					4	4	5			2	5	6		33

CANDIDATI ESCLUSI	
Nome Cognome	motivazione
Nessuno	////////////////