



Comunicazione ai **GENITORI**

Taranto, 9-12-2024

- della scuola INFANZIA
- della scuola PRIMARIA
- delle classi PRIME- SECONDE della sc. SECONDARIA

p.c. ai DOCENTI dei tre ordini

IST.COMP. FRASCOLLA  
Prot. 0013890 del 10/12/2024  
IV-1 (Uscita)

- v. **RE** -

al DSGA

- v. **GECODOC** -

**OGGETTO:** rilevazione dei bisogni educativo – didattici espressi dai portatori di interesse (famiglie/territorio) per la programmazione dell'offerta formativa relativa al triennio 2025 – 2028 - **compilazione questionario**

In attuazione della **Legge 107/2015** ogni Istituzione Scolastica deve predisporre, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** che, ai sensi del novellato art.3 del DPR 275/99, rappresenta *"il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia"*.

Ai sensi della suddetta Legge di Riforma art.1- comma 12, nel presente anno scolastico le istituzioni scolastiche sono chiamate ad **aggiornare il PTOF a.s. 2024-2025** e a **redigere il nuovo Piano Triennale dell'offerta formativa da attivare nel triennio 2025-2028**.

Si tratta, dunque, di una prospettiva operativa di lungo termine che, come disposto dal comma 14 della succitata Legge, al fine di garantire un'offerta formativa integrata, rende imprescindibile la **rilevazione dei bisogni educativo – didattici maggiormente sentiti dalle Famiglie** e, più in generale, **dal contesto culturale, sociale ed economico di appartenenza** (2. Il Piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale [...] 5. Ai fini della predisposizione del Piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti)).

Pertanto si rende noto che, in vista dell'elaborazione/approvazione della suddetta programmazione triennale, sarà attivata una **procedura di monitoraggio dei bisogni educativo - didattici delle famiglie e/o portatori di interesse (stakeholder)** utile a recepire la loro domanda formativa.

In tal modo la Scuola disporrà di **indicazioni utili** per definire una proposta progettuale di Istituto in linea con le indicazioni ministeriali ma, allo stesso tempo, pienamente rispondente ai bisogni formativi locali, disponendosi così ad un pieno esercizio dell'autonomia scolastica.

Il **team di docenti (Infanzia - Primaria)** e i **coordinatori delle classi PRIME –SECONDE** (sec. di I gr.) avranno cura di **sensibilizzare i genitori** alla compilazione del suddetto questionario entro **lunedì 16 dicembre** che sarà disponibile cliccando sul seguente link:

<https://forms.gle/ePb9B5R69Yu9he6u7>

giunto attraverso apposita **COMUNICAZIONE** tramite **Registro elettronico**.

Il link, inoltre, sarà disponibile anche sulla **home- page** del **sito istituzionale** della scuola per consentire ai portatori di interesse del territorio (associazioni, agenzia educative, centri culturali...) di accedere al questionario.

Si confida nella consueta collaborazione per la migliore riuscita dell'iniziativa.

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa *Gabriella Falcone*  
*firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005*